



Voor verdere uitleg of praktische inlichtingen
kunt u altijd terecht op de praktijk of op onze website.

Logopraxis)))

Dorp 31/0002 » 9185 Wachtebeke
Kapelleken 23 » 9080 Lochristi

tel. 09 345 81 46
gsm. 0486 61 31 97
info@logopraxis.be
www.logopraxis.be

INFORMATIEBROCHURE

Kinesithérapie en
Psychomotoriek
bij kinderen

Logopraxis)))
MULTIDISCIPLINAIRE GROEPSPRAKTIJK



KINESITHERAPIE EN PSYCHOMOTORIEK BIJ KINDEREN

Kinderen ontwikkelen spelenderwijs hun spieren, zintuigen en motoriek. Bij de meeste gaat dat vanzelf, maar soms is er sprake van een **vertraagde of afwijkende ontwikkeling**. Dan kan **kinesitherapeutische begeleiding** helpen.

De therapeuten bij **Logopraxis** zijn gespecialiseerd in kinesitherapie bij kinderen. We begeleiden een brede waaier aan problemen die voorkomen bij baby's, peuters, kinderen uit de kleuterklas, het basisonderwijs en het secundair onderwijs. We bekijken elk kind in zijn geheel en gaan op zoek naar een manier om de ontwikkeling vlotter te laten verlopen.

1. Algemene ontwikkelingsachterstand

De ontwikkeling van kinderen verloopt volgens verschillende fases. In elke fase ontwikkelen ze **bepaalde vaardigheden**. Sommige kinderen ontwikkelen die vaardigheden echter op een latere leeftijd, of zelfs helemaal niet. We **stimuleren** de ontwikkeling en leren ook de ouders hoe ze dat kunnen doen.

Voor wie?

- Prematuur geboren kinderen
- Baby's met een sterke voorkeurshouding ('torticollis') of refluxproblemen
- 'Poepschuivers'
- Huilbaby's
- Kinderen met klompvoetjes
- Baby's en peuters met moeilijkheden bij het zitten, kruipen, staan, stappen
- Kinderen met extensiedrang
- Kinderen met hypotonie
- ...

2. Ademhalingstherapie of respiratoire kinesitherapie

Sommige kinderen hebben **ademhalingsproblemen** door **vastzittende slijmen**. We helpen hen

bij het efficiënt ophoesten van de slijmen en leren hen hoe ze dat zelf kunnen doen ('autogene drainage'). Bij **baby's** gebruiken we speciale technieken zoals thoraxaandrukkingen en bouncing.

Voor wie?

- Baby's en kinderen met ademhalingsproblemen zoals astma, bronchitis, mucoviscidose ...

3. Psychomotorische therapie

Motorische problemen kunnen zich op heel verschillende manieren uiten, reeds in de baby- of peuterperiode, of pas later. Misschien merk je dat je kind minder vloeiend beweegt of moeite heeft met leren lopen, springen, hinkelen, fietsen ... Mogelijks heeft je kind moeite met dagelijkse handelingen zoals aan- en uitkleden, veters strikken, eten met mes en vork. Of de school meldt problemen met schrijven of hanteren van materiaal zoals schaar, meetlat, gom ...

Psychomotorische therapie kan helpen. Jouw hulpvraag staat centraal. Om de therapie volledig op maat van je kind af te stemmen nemen we bij de start een gestandaardiseerde test af. We werken nauw samen met jou en met de school. We geven tips en tricks mee voor zowel thuis als op school.

Voor wie?

- Kinderen met **orthopedische aandoeningen, houdingsafwijkingen, neurologische aandoeningen** (spierziekten, cerebrale palsy, mentale retardatie, plexus brachialis, spinabifida ...)
- Kinderen met algemene problemen met de **grote motoriek** (onhandigheid, evenwicht, coördinatie, balvaardigheid ... ook binnen een bredere problematiek zoals ASS, ADHD, DCD, mentale achterstand, CV ...)
- Kinderen met moeilijkheden met de **fijne motoriek en de schrijfmotoriek** (ook binnen een bredere problematiek zoals ASS, ADHD, DCD, mentale achterstand, CV ...)

4. Schrijfmotoriek

Schrijfmotorische therapie kan nodig zijn als

- je kind **fysieke klachten** heeft bij het schrijven (bijvoorbeeld pijn in de spieren)
- het handschrift **onleesbaar** is
- je kind te **traag** schrijft

De therapie speelt in op het aanpassen van de pengreep, de houding en/of de schrijfbeweging op zich.

Voor wie?

- Kinderen met schrijfmotorische problemen

5. Visuomotoriek

Sommige kleuters kunnen moeilijk puzzelen, bouwen met blokken of na- en overtekenen. In de lagere school vallen ze voornamelijk uit op het vak meetkunde. Deze kinderen hebben problemen op vlak van visuele perceptie of visuomotoriek. Bij visuomotorische therapie leren kinderen **het kijken/zien** (visueel-ruimtelijke waarnemingen, oriëntatie in de ruimte) combineren met **het doen** (grote en fijne motoriek) en **het denken** (redeneren, nadenken, puzzelen, organiseren ...).

Voor wie?

- Kinderen met problemen op **visuomotorisch vlak** (visuele perceptieproblemen, visuomotorische problemen, werkveld, oog-handcoördinatie, lateralisatie ...)

6. Relaxatietherapie

Vele kinderen kampen met stress waardoor zij moeilijk te begrijpen gedrag of angst vertonen. Dat heeft een grote impact op de leerprestaties van een kind. Relaxatietherapie is **een wetenschappelijk onderbouwde vorm van zelfinstructie**. We leren je kind om te gaan met stress via mindfulness (zelfbewustzijn) of door bewust adem te halen of spiergroepen op te spannen en te ontspannen.

Voor wie?

- Relaxatietherapie kan een uitweg bieden voor kinderen met ADHD, woedeaanvallen, leerproblemen en -stoomissen
- Perfectionistische kinderen
- Vanaf 6 jaar

7. TYP 10

Bij Logopraxis leren kinderen en volwassenen **op korte tijd blind typen** met **TYP 10**.

We gebruiken **verschillende 'leerkanalen'** om de letters aan de juiste vinger te koppelen. Aan de hand van kleuren, afbeeldingen, posities, oefen je deze koppelingen op een **leuke, speelse manier** in. De nadruk ligt op het correct **automatiseren** en **memoriseren** van de letters en niet zozeer op het tempo. Dat verhoogt vanzelf na verloop van tijd, als je regelmatig blijft typen. De typlessen gaan door in **kleine groepjes** (max. 4) tijdens de schoolvakanties. **Individuele lessen** zijn ook mogelijk, indien er sprake is van een leer- of ontwikkelingsstoornis.

Voor wie?

- De cursus is toegankelijk voor **iedereen vanaf 9 jaar**
- Geschikt voor kinderen met **leer- en/of motorische problemen** (schrijfproblemen, spellingsmoeilijkheden, dyslexie ...)
- Kan in combinatie met Sprintsoftware (<http://www.sprintplus.be>) gebruikt worden

8. Versterken van de aandacht en de concentratie

Sommige kinderen hebben het opvallend moeilijk met aandacht en concentratie. We helpen deze kinderen om hun werkhouding en taakspanning te verbeteren, beter te leren plannen, organiseren en structureren ...

Voor wie?

- Kinderen met aandachts- en concentratieproblemen

