

Logopraxis)))



Logopraxis)))

**Breng een bezoek
en zoek het juiste
boek!**

Logopraxis

Dorp 31/0002
9185 Wachtebeke
09/345 81 46
0486/ 61 31 97
www.logopraxis.be
info@logopraxis.be

Tips & tricks

Om het lezen voor uw kind zo aangenaam mogelijk te maken, zijn er een aantal handige tips. We sommen ze hieronder even op.

1. De keuze van het juiste boek.

Het juiste boek kiezen is niet zo eenvoudig. Toch is het algemeen geweten dat kinderen liever lezen als ze het boek leuk vinden. Je kan dus best een boek kiezen dat aanleunt bij de leefwereld of het interesseveld van je kind. Hierbij kan je als ouder helpen door bijvoorbeeld het korte tekstje op de achterzijde van het boek te lezen. Het is ook zo dat kinderen liever boeken lezen met prenten. Voor hen zal het dus ook belangrijk zijn dat er tussen de tekst af en toe een tekening staat die past bij het verhaal. Op deze manier kunnen de kinderen zich het verhaal nog beter voorstellen. Nog een andere mogelijkheid om een goed boek te selecteren is de kaft. De kaft van een boek bevat meestal heel wat informatie door de tekeningen die erop staan.

2. De 5 vingerregel

Een boek mag natuurlijk niet te moeilijk zijn. Als het kind het boek ervaart als te moeilijk, zal de zin in lezen snel wegebben. Daarom kan je best deze 5 vingerregel hanteren. Laat het kind de eerste bladzijde volledig lezen. Leest het 5 fouten of meer dan is het moet te moeilijk en kiest u beter een ander boek. Aangezien de boeken in de bibliotheek ook vaak per AVI staan, kan u zich ook op dit AVI niveau baseren om een passend boek te vinden.



3. Leeshulpen

Kinderen vinden het vaak fijn om niet alleen te moeten lezen. Lezen met mama, papa, broer of zus is zoveel leuker dan helemaal alleen. Om het lezen voor iedereen leuker te maken, kunnen jullie volgende leestechneken hanteren:

- Leeshulp 1: herhalen van de zin

Telkens als uw kind een leesfout maakt, laat u het even stoppen en goed naar het fout gelezen woord kijken. Daarna laat u het de hele zin opnieuw lezen. Zo leert uw kind hele zinnen goed te lezen.

- Leeshulp 2: herhaald lezen

Neem een tekst en vertel uw kind dat het de bedoeling is dat het die drie keer gaat lezen. (Registreer eventueel elke keer de tijd die uw kind ervoor nodig heeft. Noteer de eerste keer de gemaakte fouten en bespreek deze voordat u uw kind de tekst voor de tweede keer laat lezen.

Prat er na de tweede en derde keer samen over of het nu beter is gegaan.

- Leeshulp 3: duolezen

Lees hardop met uw kind mee. Uw kind wordt dan door u “meegesleept” en krijgt daardoor niet de kans om steeds te blijven aarzelen. Het kind krijgt hierdoor ook mee vertrouwen.

- Leeshulp 4: nadenken over de inhoud

- ◆ Vraag uw kind goed te luisteren en lees daarna een zin/alinea voor.
- ◆ Praat dan samen over de inhoud. Dat kan op verschillende manieren:
 - door uw kind vragen te stellen over wat er in die zin/alinea gebeurt
 - door uit te leggen waar het over gaat
 - door te vertellen wat een moeilijk woord betekent
- ◆ Tenslotte laat u uw kind de zin/alinea zelf lezen.

- Leeshulp 5: "voorbereiden per zin"

Laat uw kind elke zin eerst even bekijken en vraag het één woord aan te wijzen dat moeilijk is. Dat woord schrijft u op en u bespreekt met uw kind wat precies de moeilijkheid is. Laat uw kind het woord een paar keer achter elkaar lezen. Tenslotte leest uw kind de hele zin.

Werk zo een hele bladzijde af. Laat uw kind daarna de bladzijde nog eens lezen, nu in één keer.

- Leeshulp 6: "ontspannend lezen"

Wissel zo nu en dan de leesoefeningen af met "zomaar lekker lezen". Zeg dan van tevoren tegen uw kind dat er nu even niet over fouten zal worden gesproken en benadruk het feit dat je aan lezen plezier kunt beleven. Dit laatste kan op volgende manieren.

- ◆ door verwachtingen op te roepen
 - "Ben jij ook zo benieuwd hoe het nu verder gaat?"
 - "Wat zouden ze nu gaan doen?"
- ◆ Door leuke gebeurtenissen in de tekst te accentueren
- ◆ Door om de beurt een stukje te lezen
- ◆ Door te enthousiasmeren
 - "Dat was leuk!"
 - "Wat heb je al veel gelezen!"

- Leeshulp 7: sneller lezen

Laat uw kind een bladzijde lezen. Zeg iedere keer als het te lang wacht, het volgende woord voor. Zo blijft het tempo erin. Laat het daarna de hele bladzijde nog eens lezen, maar nu zonder dat u de woorden voorzegt.

- Leeshulp 8: begrijpen wat je leest

Waar het bij lezen om gaat, is dat tot je doordringt wat er staat

Er zijn verschillende manieren waarop u uw kind kunt helpen te begrijpen wat het leest.

- Lees uw kind de tekst eerst voor en praat samen over de inhoud. Laat het dan zelf de tekst lezen.

- Zet in de tekst na elke vijf zinnen een potloodstreep. Laat uw kind bij zo'n streep telkens even stoppen en in eigen woorden vertellen wat er in de laatste vijf zinnen is gebeurd. Als dat moeite kost, helpt u het op weg.
- Leg de moeilijke begrippen die in de tekst voorkomen van tevoren uit, zodat daarover tijdens het lezen geen misverstanden kunnen ontstaan.
- Wijs uw kind op bijzondere dingen die gebeuren in het verhaal.
 - "Snap jij waarom ze dat doen?"
 - "Waarom doet hij dat?"

Probeer uw kind achteraf vragen te stellen over de inhoud van de tekst.

- Leeshulp 9: Woordenschat vergroten

Uw kind heeft een "moeilijke-woordenboekje", waarin het woorden noteert die het moeilijk vindt om te lezen, te onthouden, te begrijpen of uit te spreken. Het is goed om de inhoud van dat boekje regelmatig te overhoren.

4. Leestijd

Hierbij telt kwaliteit boven kwantiteit. Spreek van tevoren met uw kind af hoe lang er gaat gelezen worden, zodat het precies weet waar het aan toe is. Iedere dag vijftien minuten is beter dan zo nu en dan een half uur. Overleg ook best met uw kind over de tijdstippen dat er het best gelezen kan worden. Als uw kind voelt dat het inbreng heeft, is er minder kans op tegenzin.

5. Bijhoudblad

Op dit document kan u noteren welke leeshulpen u heeft toegepast en hoe dit verliep. Het aan te raden om per leessessie niet meer dan 2 leeshulpen te gebruiken. In bijlage kan u dit document terugvinden. Op deze manier heeft u ook een duidelijk overzicht van alle leesbeurten.

6. Geduld is een mooie deugd

Het is belangrijk dat u geduldig blijft en u niet ergert aan de eventuele leesfouten van uw kind. Als uw kind merkt dat u ongeduldig bent, zal het niet rustig kunnen lezen en is de kans groot dat er daardoor meer fouten gelezen worden.

7. Bekrachten

Benader uw kind optimistisch en laat merken dat u vertrouwen hebt in zijn/haar vorderingen.

8. Voorleestips

Voorlezen is voor een kind heel belangrijk. Het is gezellig, maar het is ook van groot belang voor de ontwikkeling van het kind. Dat geldt voor jonge kinderen, maar zeker ook voor oudere kinderen.

- Waarom is het zo belangrijk om voor te lezen?
 - Omdat het gezellig is
 - Omdat het gevoel voor taal spelenderwijs ontwikkeld wordt.
 - Omdat de wereld van jonge kinderen uitgebreid wordt.

- Omdat het kinderen helpt nieuwe indrukken en gevoelens te verwerken.
- Omdat het de fantasie stimuleert.

Wanneer het kind al iets ouder is

- Omdat het de luistervaardigheid en het concentratievermogen helpt ontwikkelen.
- Omdat het stimuleert om probleemoplossend te denken.
- Omdat het een positieve invloed heeft op het zelf leren lezen.

• Vanaf welke leeftijd

- Bij baby's kan u luidop vertellen waarmee u bezig bent.
- Nadien kan u stoffen of kartonnen babyboekjes gebruiken waarbij u allerlei zaken kan vertellen.
- Nog later kan u beginnen met korte verhaaltjes te vertellen die steeds toenemen qua moeilijkheidsgraad.

Wanneer het kind al iets ouder is

- Blijf voorlezen ook nadat een kind zelf reeds heeft leren lezen. Het kan de afstand overbruggen tussen wat een kind (technisch) aankan en wat het graag zou willen lezen.
- Blijf juist voorlezen aan kinderen die nog moeite hebben met de techniek van het lezen. Het is belangrijk dat zij lezen blijven associëren met iets wat leuk is.

• Wanneer kun je het beste voorlezen

- Vertellen tegen uw baby kan de hele dag door: tijdens het verversen, het verschonen, ...
- Bij kleuters kan dit voor het slapengaan. Dit kan zowel 's middags als 's avonds.
- Voorlezen kan ook als u een moment van rust wil inlassen.
- Voorlezen kan ook als u merkt dat uw kind nog moeilijkheden heeft met lezen.

• Waar kan je best voorlezen?

- Thuis in bed, in de zetel, aan tafel, ...
- Onderweg in de trein of in de auto.

• Hoe vind je geschikte voorleesboeken

- Laat u helpen door een medewerker van de bibliotheek.
- Kijk eens op 'Boek & Jeugd Online', een doorzoekbare database waarin een ruime selectie jeugdboeken is opgenomen, die voortdurend wordt uitgebreid. Het gaat daarbij om de mooiste, leukste of meest bruikbare titels uit het grote aanbod van kinderen jeugdboeken. Daarbij houdt de redactie vooral het lees- en kijkplezier voor ogen van kinderen van allerlei aard en met allerlei belangstelling.

- Wat maakt een boek tot een goed voorleesboek?
 - De tekst moet aangenaam zijn om naar te luisteren. Dit wil zeggen dat de zinnen niet te lang en te ingewikkeld mogen zijn.
 - Voldoende variatie in woordgebruik, grappige woorden, klanknabootsingen, ...
 - Het taalgebruik moet beeldrijk zijn, zodat kinderen zich een voorstelling kunnen maken van wat er voorgelezen wordt.
 - Van een boek voor oudere kinderen moeten de hoofdstukken niet te lang zijn en een afgerond geheel vormen. Het slot van het hoofdstuk moet zo zijn dat met spanning naar het vervolg zal worden uitgekeken.
 - Het verhaal moet een duidelijke structuur hebben. De gebeurtenissen moet elkaar logisch opvolgen.
 - Het verhaal moet uitnodigen tot meedenken, -voelen en -beleven. Het moet zo zijn opgebouwd dat de luisteraar nieuwsgierig blijft naar wat er verder zal gebeuren.
 - De tekst moet uitnodigen bij het voorlezen wat variatie in toon, stemhoogte, volume aan te brengen. Levensechte dialogen nodigen uit met stemmetjes te werken.
 - Humor en spanning vergroten de betrokkenheid en werken ontspannend.

- Hoe maak je het voorlezen tot een succes?
 - Kies een boek dat past bij de ontwikkeling en interesse van het kind.
 - Ga in op het verzoek om hetzelfde boek nogmaals te lezen.
 - Zorg voor een rustige omgeving met weinig afleiding.
 - Vertel vooraf kort waarover het boek zal gaan.
 - Lees op rustige en duidelijke manier voor.
 - Gebruik tijdens het voorlezen af en toe gebruik van gebaren om bepaalde woorden te omlijsten.
 - Breng af en toe een pauze aan.
 - Indien u merkt dat de aandacht van uw kind verslapt, stopt u best met voorlezen.

Vijf vinger test

Hoe kies je een boek?

Houd vijf vingers in de lucht.

Kies een bladzijde en begin bovenaan te lezen.

Voor elk woord die je niet begrijpt doe je een
vinger naar beneden.

Heb je aan het einde van de bladzijde nog vingers
omhoog?

Dan zul je dit boek met plezier lezen!



Manieren om uw kind te helpen met

LEZEN

1 Laat uw kind u zien lezen en lees elkaar voor.

Zorg voor tijdschriften en verschillende soorten boeken in huis.

2 Help uw kind geschikte online lees- en woordspelletjes vinden.

Houd een woordenboek bij de hand. Zoek samen nieuwe woorden op.

3 Laat uw kind zelf een boek uitzoeken tijdens de kinderboekenweek.

Of doe uw kind een boek cadeau voor zijn of haar verjaardag.

4 Film versie?

Lees eerst het boek samen. Praat daarna over wat jullie leuker vonden.

5 Maak een speciale "leesplek".

Bijvoorbeeld een luie stoel en een leeslampje in een stille ruimte.

6 Ga regelmatig naar de bibliotheek.

Zoek samen naar de boeken die u leuk vond als kind en lees ze samen.

7 Moedig uw kind aan om te schrijven.

Zoals brieven, bedankbriefjes, e-mails, dagboeken, lijstjes, verhalen over reizen, gebeurtenissen en het dagelijks leven.

9 Stel vragen aan uw kind over wat het leest, zoals:

- Waar gaat het verhaal over?
- Wie waren de hoofdrolspelers in het verhaal?
- Waar speelde het verhaal zich af?
- Waarom maakte de hoofdpersoon die keuze?
- Waarom gebeurde dat?
- Zou je dit boek aanraden aan je vriendjes?

8 Vraag uw kind een strip te tekenen over wat er gebeurt in het verhaal.

Zorg voor puzzels, raadsels, woordspelletjes. Of maak ze samen.



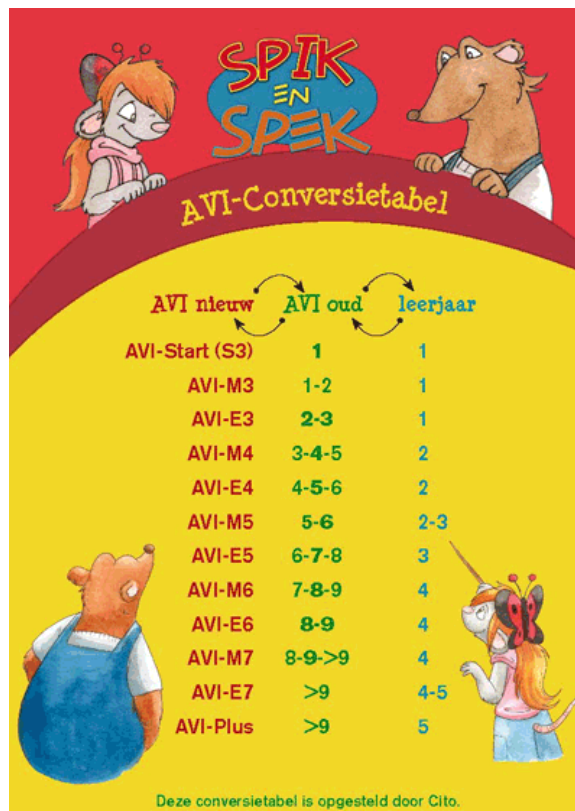
Deel met uw kind alles wat u leest..
En moedig uw kind aan hetzelfde te doen

Het vernieuwde AVI systeem.

Het nieuwe AVI systeem bestaat uit 12 niveaus. Dat zijn er 3 meer dan bij het oude AVI-systeem. Om toch nog te weten welk AVI niveau u kind heeft behaald, kan u een omzettingstabel gebruiken. De nieuwe AVI's zijn gekoppeld aan het leerjaar waarin uw kind zich bevindt en worden voorafgegaan door ofwel een M (Midden) ofwel een E (Eind). Behaalt uw kind bijvoorbeeld AVI M3 dan komt dit overeen met een leesniveau midden groep 3. (Groep 3 = 1ste leerjaar).

Op welk niveau mag mijn kind oefenen?

Bij de oude AVI's mocht uw kind oefenen op één niveau hoger dan het behaalde niveau. Bijvoorbeeld: Uw kind haalt AVI 4 dan mag het oefenen op AVI 5. Bij de nieuwe AVI's is dit enigszins anders. Behaalt u kind een AVI niveau van M5 dan moet het kind ook oefenen op AVI M5.



SPIK EN SPEK
AVI-Convertietabel

AVI nieuw	AVI oud	leerjaar
AVI-Start (S3)	1	1
AVI-M3	1-2	1
AVI-E3	2-3	1
AVI-M4	3-4-5	2
AVI-E4	4-5-6	2
AVI-M5	5-6	2-3
AVI-E5	6-7-8	3
AVI-M6	7-8-9	4
AVI-E6	8-9	4
AVI-M7	8-9->9	4
AVI-E7	>9	4-5
AVI-Plus	>9	5

Deze conversietabel is opgesteld door Cito.

Fundels

1. Wat is een 'Fundel'?

Fundel staat voor "bundels vol fun". Ze bieden kinderen een rijke ervaring waarbij lezen en spelen, boeken en internet elkaar versterken. Het concept bestaat uit prentenboeken en AVI-boeken, aangevuld met een interactieve online variant, met als doel het taalgevoel en leeservaring te stimuleren.

2. Voor wie?

Er bestaan zowel prentenboeken als AVI-boeken. Het prentenboek zelf wordt gedigitaliseerd tot een soort e-boek voor kinderen, vergezeld van spelletjes, didactische hulpmiddelen en oefeningen. De Fundels AVI-boeken laten kinderen tussen zes en tien jaar spelenderwijs en op pedagogisch verantwoorde wijze verder bouwen aan hun taal- en leesontwikkeling. Hiervoor werden bestaande AVI-boeken van verschillende gerespecteerde uitgeverijen in een interactieve toepassing gegoten.



3. Hoe werkt het?

Elk boekje is een bundel van drie groepen activiteiten waarbinnen een ruime waaier opdrachten aangeboden wordt. Lezen in het boekje kan volgens verschillende modaliteiten:

- Voorlezen

Het boek wordt voorgelezen waarbij de tekst woord voor woord wordt opgelicht. De pagina's worden automatisch gedraaid, maar kinderen kunnen ook zelf door het boekje bladeren. Er zijn twee verschillende voorleestempo's beschikbaar.

- Samen lezen

Het kind leest zelf in het boek met beperkte auditieve ondersteuning. De moeilijke, nieuwe woorden binnen dat AVI-niveau worden met een kleur aangeduid. Kinderen kunnen op deze woorden klikken waardoor het woord luidop wordt voorgelezen. Kinderen bladeren zelf door het boekje. In deze mogelijkheid zitten ook kleine animaties verborgen. Komt er zo'n animatie voor, dan wordt dit aangegeven op de tekening zelf.

- Zelf lezen

Kinderen lezen zelfstandig en op eigen tempo. Er is geen auditieve ondersteuning van moeilijke woorden.

Bijkomend zijn er 9 verschillende oefeningen beschikbaar die focussen op begrijpend lezen.

