

# Voorlezen aan peuters

## 💡 Tips & Tricks

Voorlezen is voor een kind heel belangrijk. Het is gezellig, maar het is ook van groot belang voor de ontwikkeling van het kind. Dat geldt voor jonge kinderen, maar zeker ook voor oudere kinderen.



### Waarom is het zo belangrijk om voor te lezen?

- Omdat het gezellig is.
- Omdat het gevoel voor taal spelenderwijs ontwikkeld wordt.
- Omdat de wereld van jonge kinderen uitgebreid wordt.
- Omdat het kinderen helpt nieuwe indrukken en gevoelens te verwerken.
- Omdat het de fantasie stimuleert.
- Omdat het de luistervaardigheid en het concentratievermogen helpt ontwikkelen.
- Omdat het stimuleert om probleemoplossend te denken.
- Omdat het een positieve invloed heeft op het zelf leren lezen.

## Vanaf welke leeftijd?

Bij baby's kan u luidop vertellen waarmee u bezig bent. Denk maar aan het luidop vertellen bij dagdagelijkse activiteiten of voorwerpen en personen benoemen uit de omgeving van het kind. Gebruik hierbij **zo weinig mogelijk 'babytaal'** met afkortingen of herhalingen. Dit betekent geen 'toet-toet' maar gewoon auto. Hanteer dus gewone spreektaal wanneer u met uw kind praat.

Het eerste babyboekje is gewoon een speeltje. Het is van **stof of plastic**. Er wordt niet alleen naar de prentjes gekeken, maar ook op het boekje gesabbeld of ermee gegooid. Daarna komen de **kartonnen platenboekjes met eenvoudige prenten** uit het dagelijks leven. Voorlezen bij heel jonge kinderen is in eerste plaats bedoeld om de aandacht van het kind te vestigen op plaatjes en prentjes uit de boeken. Het prentje aanwijzen of omschrijven is een volgende stap. Pas daarna komen de eerste voorleesverhaaltjes.

Voorbeelden van babyboekjes zijn:

- aanwijsboekjes
- knisperboekjes
- voelboekjes
- voorleesboekjes
- badboekjes
- flapjesboekjes en kiekeboeboekjes
- speelboekjes
- kartonnen boekjes
- liedjes en versjes

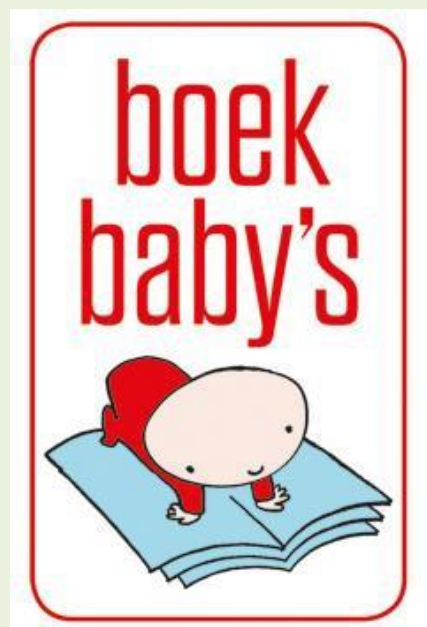
(uit <http://www.devoorzorg.be>)

Neem zeker een kijkje op de website van **boekbaby's**. Boekbaby's wil ouders met hun kleine kinderen laten genieten van boeken. In de praktijk willen ze ouders van jonge kinderen op verschillende momenten tijdens de voorschoolse leeftijd een boekenpakket en informatie over voorlezen en de bibliotheek cadeau doen. Zo kan Boekbaby's ouders aanmoedigen om hun kinderen zo vroeg mogelijk boekjes én de bibliotheek te laten ontdekken.

<http://boekbabys.be>

Elke maand kan je een nieuw lijstje met boeken raadplegen:

<http://boekbabys.be/new/media/Boekenlijstje32.pdf>



## Hoe vind je geschikte voorleesboeken?

- Laat u helpen door een **medewerker** van de **bibliotheek** of **boekhandel**.
- U leest het boek eerst zelf en bekijkt waar het boek precies over gaat. Als u weet waarover het verhaal gaat, kunt u van tevoren bedenken wat u kunt uitleggen en vragen tijdens het voorlezen.

### Tip 1

Boekjes die de aandacht vasthouden.  
Krakende bladzijden, spiegelen glinsterfolie, een voeilement, ...  
Dat houdt je peuter lekker bezig!



### Tip 2

Boekjes voor peuterhandjes.  
Boekjes van hanteerbaar formaat. Niet te groot, niet te dik, niet te zwaar. Met afgeronde hoeken, zodat peuter zich niet kan bezeeren. En natuurlijk scheurvast.



### Tip 3

Boekjes die te overzien zijn.  
Een plaatje per pagina is genoeg. Bijvoorbeeld een dier of voorwerp dat de peuter uit zijn omgeving kent.

Bekijk voor meer inspiratie volgende links of websites:

#### Vlaanderen

- Zoals reeds aangehaald: boekentips en blogberichten op [www.boekbabys.be](http://www.boekbabys.be).
- [www.voorlezen.be](http://www.voorlezen.be): op deze website kan je via de boekenwijzer boeken zoeken per leeftijdscategorie en bij de downloads kan je boekenlijsten downloaden per leeftijdscategorie. In de agenda kan je bekijken welke bibliotheken, boekhandels en verenigingen voorleesactiviteiten organiseren. Bij de extra's kan je consulteren welke organisaties

vormingen en lezingen aanbieden rond voorlezen, voorlezen in combinatie met meertaligheid, multimedia omtrent voorlezen, voorleesprojecten, ... .

- [www.boekenzoeker.org](http://www.boekenzoeker.org) is een heel handige website waar je met een eenvoudige muisklik op de leeftijdscategorie '0 tot 8 jaar' boeken kan opzoeken per genre of per thema. Hierbij krijg je dan informatie over de auteur en een korte inhoud van het boek.
- [www.pluizer.be](http://www.pluizer.be): 'Pluizer' is al jaren een synoniem van recensies van kinderboeken en jeugdboeken geschreven door bevoegen liefhebbers van jeugdliteratuur. Meer dan twintig jaar lang werden ze gepubliceerd in tijdschriftvorm, daarna vanaf 2005 in een databank op de website. Op de website kan je tevens boeken opzoeken via een zoekmachine of boekenlijsten downloaden per thema.
- Boekbesprekingen in het krantje 'De Bond' (voor leden).



### Nederland

- Kijk eens op [www.leesplein.be](http://www.leesplein.be): op deze Nederlandse website vind je informatie over boeken per leeftijdscategorie. Je vindt er informatie over auteurs, boekverfilmingen, luisterboeken, digitale prentenboeken, ... .
- <http://www.boekenjeugdgid.nl>: kijk eens op 'Boek & Jeugd Online', een doorzoekbare database, waar een ruime selectie jeugdboeken is opgenomen. De database wordt voortdurend vernieuwd en uitgebreid. Je vindt er de mooiste, leukste of meest bruikbare titels uit het grote aanbod van kinder- en jeugdboeken. Daarbij houdt de redactie vooral het lees- en kijkplezier van de kinderen voor ogen.

## Wat maakt een boek tot een goed voorleesboek?

- De tekst moet aangenaam zijn om naar te luisteren. Dit wil zeggen dat de zinnen niet te lang en te ingewikkeld mogen zijn.
- Het taalgebruik moet **beeldrijk** zijn, zodat kinderen zich een voorstelling kunnen maken van wat er voorgelezen wordt.
- Het verhaal moet een duidelijke structuur hebben. De gebeurtenissen volgen elkaar logisch op.
- Het verhaal moet uitnodigen tot meedenken, -voelen en -beleven. Het moet zo opgebouwd zijn dat de luisteraar nieuwsgierig blijft naar wat er verder zal gebeuren.
- De tekst moet uitnodigen bij het voorlezen door variatie in **toon, stemhoogte en volume** aan te brengen.
- **Humor en spanning** vergroten de betrokkenheid en werken ontspannend.

## Hoe maak je het voorlezen tot een succes?

- Praat en lees voor in je eigen **moedertaal**.
- Kies een boek dat past bij de ontwikkeling en interesse van je peuter. Een boek dat jezelf als volwassene graag ziet/leest ga je soms ook 'beter' voorlezen.
- Bekijk samen de kaff. Praat met je peuter over de voorkant, maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Bedenk samen met je peuter waar het boek zou kunnen over gaan.
- Laat je peuter vertellen. Je peuter heeft eigen ideeën en gevoelens over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen.
- Voorspel samen het verhaal. Vraag op spannende momenten aan je peuter hoe het verhaal verder zou kunnen gaan.
- Maak het voorlezen **boeiend**. Gebruik veel intonatie, wisselende stemmen en pauzes. Vraag regelmatig wat er verder in het verhaal zou kunnen gebeuren. Zo weet u of het kind de tekst begrijpt en actief mee luistert.

Als je met baby's en peuters werkt moet voorlezen veel ruimer gezien worden dan de woorden hardop lezen. Denk aan beleving, liedjes, aanwijzen, geluiden nabootsen, bewegen, kleuren herkennen, ... .

Zorg hierbij ook dat je baby/peuter steeds jouw gezicht kan zien. Op de schoot is leuk, maar ze leren meer uit mimiek, het gebruik van de lippen bij het spreken, gebaren zien die de woorden ondersteunen, ... .



Bij baby's en peuters is afleiding niet zo erg. Hun omgeving is trouwens een referentiekader voor kleuren, dieren, ... . Maak er vooral een leuk moment van, hoe klein en kort ook. Stilzitten en zwijgen zijn geen voorwaarden.

- Praat na over het boek Laat uw kind het verhaal **navertellen** aan een broertje of zusje. Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.
- **Herhaling:** lees het boek vaker voor. Waarschijnlijk zal uw kind vragen om het boek nog een keer voor te lezen. Dat is ook goed. Uw kind leert er iedere keer weer iets nieuws van.  
**Lees hierbij ook de blog van Nina Neeltje (pedagogisch medewerker) over het nut van herhaling:**  
<http://kiind.nl/articles/817/Mamaisweerkwijtoverherhaling.htm>

## Voorleesalternatieven

### TIP 1 : Gebruik naast gewone voorleesboeken, zoekprenten of –boeken.

- **Situatieprenten**, al dan niet in een boekje, stimuleren het kind om spontaan te vertellen. Situatieprenten zijn foto's of tekeningen met veel details, waarbij het kind zijn of haar ogen de kost kan geven.
- Als volwassene kan je dit spontaan vertellen ondersteunen door samen zaken te benoemen op de prent (Ik zie een hond? Wat zie jij allemaal?) of vraagjes stellen (Waar is de hond? Wat doet de hond?).
- Kinderen die al iets ouder zijn kunnen zelf een verhaaltje proberen te verzinnen bij de prent.
- Voorbeelden van **zoekboekjes**: boekenreeks rond Rik (Liesbet Slegers)
- **Op Google**: de term 'situatieprenten' ingeven in de zoekmachine met daarnaast een kernwoord vb. situatieprenten seizoenen, situatieprenten gevoelens, ... .



**TIP 2:**

**Gebruik de Fundel app.**



**Fundel** staat voor "bundels vol fun". Ze bieden kinderen een rijke ervaring waarbij lezen en spelen, boeken en internet elkaar versterken. Het concept bestaat uit **prentenboeken** en AVI-boeken, aangevuld met een interactieve online variant, met als doel het taalgevoel en leeservaring te stimuleren. Het prentenboek wordt gedigitaliseerd tot een soort e-boek voor kinderen, vergezeld van spelletjes, didactische hulpmiddelen en oefeningen.

Met **mijn.bibliotheek-account** kunnen ouders in de app 7 prentenboeken per account en per jaar uitleenen voor 4 weken. Wat heb je nodig: een tablet of smartphone, de gratis Fundel-app en een account op Mijn Bibliotheek.

**Nieuwsgierig, maar nog meer uitleg nodig?**

Er staat een handleiding online op [www.lochristi.be](http://www.lochristi.be).

Informatie over Fundels kan je vinden op: [www.fundels.com](http://www.fundels.com).

Mijn Bibliotheek-account aanmaken: [mijn.bibliotheek.be](http://mijn.bibliotheek.be).

## Voorbeeldboekjes

Themaboeken

### Dagelijkse gebeurtenissen

Anna poetst haar tanden – Kathleen Amant

Op de grote WC – Kathleen Amant

Anna gooit haar tuutjes weg – Kathleen Amant

Jules op het toilet – Annemie Berebrouckx (toiletbezoek + hygiëne)

Wat trek ik aan? – Klaas Verplancke

Elke dag opnieuw – Liesbet Slegers (rituelenboek)

Eten – Liesbet Slegers

### Naar school

Een grote stap – Amber Stewart

Karel gaat naar school – Liesbet Slegers

Anna in de klas of De eerste schooldag van Milan – Kathleen Amant.

'Twaalf kleine peuters' is een herkenbaar verhaal over de eerste ochtend op de peuterspeelzaal of crèche.

'Prinses Arabella gaat naar school' is een minder alledaags, maar grappig voorleesboek.

### Gevoelens

Bang boos blij – Kathleen Amant

Vandaag ben ik blij: het grote emotieboek van Karel – Liesbet Slegers

**Dit is maar een kleine greep uit het grote assortiment: meer boekjes vind je op [www.boekenzoeker.be](http://www.boekenzoeker.be) of in de bibliotheek.**





### Bronnen

[www.voorlezen.be](http://www.voorlezen.be)  
[www.boekenzoeker.be](http://www.boekenzoeker.be)  
[boekbabys.be](http://boekbabys.be)  
[www.pluizer.be](http://www.pluizer.be)  
[www.leesplein.nl](http://www.leesplein.nl)  
[www.fundels.com](http://www.fundels.com)  
[www.boekenjeugdgid.nl](http://www.boekenjeugdgid.nl)

### Adressen

LOGOPRAXIS)))

Multidisciplinaire praktijk voor logopedie en psychologie

Dorp 31 bus 2  
9185 Wachtebeke

Bevrijdingslaan 21  
9080 Lochristi

[www.logopraxis.be](http://www.logopraxis.be)  
[info@logopraxis.be](mailto:info@logopraxis.be)  
0486/ 61 31 97



Bibliotheek Lochristi  
Koning Boudewijnlaan 6  
9080 Lochristi  
09 356 60 73  
[bibliotheek@lochristi.be](mailto:bibliotheek@lochristi.be)  
<http://lochristi.bibliotheek.be>