

## PSYCHOLOGIE

Indien er problemen voorkomen op psychisch gebied kan er steeds beroep gedaan worden op een psycholoog. Die staat in voor de behandeling van een brede waaier aan problemen die bij kinderen / jongeren voorkomen:

- Emotionele problemen (hechtings- of verwerkingsstoornissen, faalangst, stress, ...)
- Gedragsproblemen (ADHD / ADD, sociale vaardigheid, ...)
- Ontwikkelingsproblemen (NLD, autisme, mentale achterstand, ...)
- Cognitieve problemen (IQ-testing, concentratie, geheugentraining, ...)

Naast kinderen kunnen ook de ouders bij de therapie betrokken worden. Daar zij het meest directe en intense contact met hun kinderen hebben en de grootste invloed uitoefenen, zijn zij van groot belang in het hulpverleningsproces.



Voor verdere uitleg of praktische inlichtingen kunt u altijd terecht op de praktijk of op onze website.

**LOGOPRAXIS**)))

Kerkstraat 1 » 9185 Wachtebeke  
Bevrijdingslaan 21 » 9080 Lochristi

tel. 09 345 81 46  
info@logopraxis.be  
www.logopraxis.be

Jill De Smet » logopediste » 0486 61 31 97

INFORMATIEBROCHURE

Logopedie  
& psychologie  
voor scholen

**LOGOPRAXIS**)))

In deze beknopte informatiebrochure geven wij een overzicht van de mogelijke stoornissen die door een logopedist kunnen behandeld worden.

## LOGOPEDIE

We leven in een maatschappij waar communicatie zeer belangrijk is. Goede communicatieve vaardigheden en een normale taalontwikkeling zijn belangrijke voorwaarden voor lezen, schrijven en rekenen. Stoornissen in de communicatie en taal hebben negatieve gevolgen op het leven van het kind. Hulpverlening voor deze stoornissen is dan ook enorm belangrijk.

De logopedist zorgt voor de preventie, diagnose, behandeling en follow-up van taal-, spraak-, leer-, concentratie-, stem- en gehoorstoornissen.

### 1. Taalstoornissen

De taalontwikkeling kan een vertraagd of afwijkend verloop vertonen. Men spreekt dan van een taalontwikkelingsstoornis. De stoornis kan zowel de ontwikkeling van de taalvorm (verbuigingen en vervoegingen), de taalinhoud (woordenschat) als het taalgebruik treffen.

### 2. Spraakstoornissen

#### 2.1. Articulatiestoornissen:

Dit betreft stoornissen waarbij spraakklanken niet of verkeerd uitgesproken worden. Het kan gaan over zowel een weglating, een vervanging als een vervorming. Wanneer een kind in zijn spraakontwikkeling duidelijk achter is t.o.v. het gemiddelde van zijn leeftijdsgenoten, spreken we van een vertraagde spraakontwikkeling.

#### 2.2. Afwijkend monddrag:

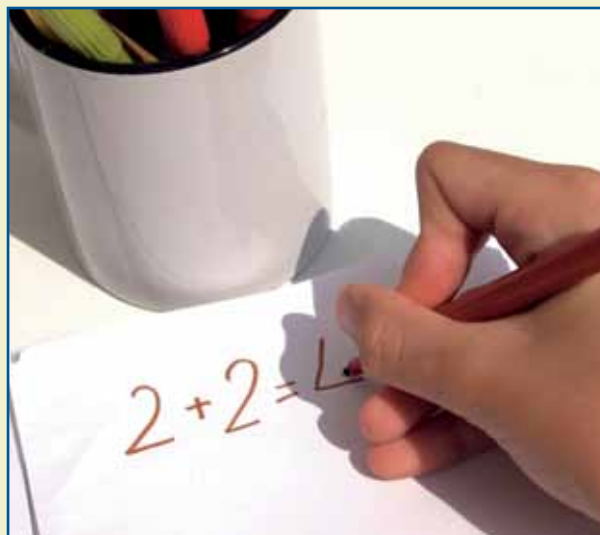
De logopedist behandelt de afwijkende mondgewoonten (mondademen, infantiel slikken, tongpersen, duimzui- gen,...) en bijkomende articulatiestoornissen samen. De gebitsafwijking wordt door de orthodontist behandeld.

#### 2.3. Vloeiendheidsstoornissen:

Stotteren is een complexe toestand die méér betekent dan alleen het herhalen of verlengen van klanken en woorddelen of het blokkeren bij het op gang komen van de stemgeving en de articulatie. De onderliggende problemen zoals emoties en cognities worden tevens door de logopedist behandeld.

### 3. Leerstoornissen

Dit kan gaan over zowel lees-, spelling-, schrijf-, als rekenstoornissen. Wij spreken pas van leerstoornissen (dyslexie, dysorthografie, dysgrafie en dyscalculie) als de automatisering van lezen, spelling, schrijven en rekenen zich zeer onvolledig of moeizaam ontwikkelt. De logopedist begeleidt de kinderen bij het aanbrengen van de basisvaardigheden, het onderhouden van het tempo en



het toepassen van de regels. Ook voor studiebegeleiding en 'leren leren' kan er beroep gedaan worden op de logopedist.

### 4. Stemstoornissen

Wanneer de stembanden tijdens het spreken onvoldoende sluiten, ontsnapt er teveel lucht tijdens het spreken. Dit heet kinderheesheid. De logopedist leert hoe het kind de stem beter kan gebruiken.



### 5. Akoepedie

Kinderen met een gehoording vertonen problemen in hun spraak- en taalontwikkeling. Daarom is het zeer belangrijk snel hulp te zoeken bij een logopedist om de achterstand weg te werken. Bij kinderen met een implantaat is tevens gehoorrevalidatie aangewezen; dit om het oor (opnieuw) te leren 'luisteren'.